

نموذج 571 صيف 2020 موعد ب ـ نسخة تجريبية

1-7 اجب عن خمسة أسئلة من الأسئلة

الفصل الأول: أسئلة قصيرة

1. اجيبوا عن ثلاثة بنود من أربعة البنود الاتية.

أ. إذا كانت الدالة فردية، اذاً، يجب ان تمر عبر نقطة أصل المحاور. حددوا إذا الادعاء صحيح دائما. إذا كان صحيحا علّل وإذا كان غير صحيحا، أعطِ مثالاً.

ب بر هنوا بواسطة الاستقراء الرياضي او أي طريقة أخرى انه يتحقق:

$$\frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \dots + \frac{1}{n(n+1)} = \frac{n}{(n+1)}$$

لکل n طبیعی

AE و AD معطى ΔADE . النقطة B والنقطة C موجودتان على الضلعين ΔAD و ΔAD بالتلاؤم.

. $BC \parallel DE$ فإن فإن $\frac{AB}{AD} = \frac{BC}{DE}$ فإن الادعاء: إذا كان

حدد ما إذا كان الادعاء صحيحًا دائمًا. إذا كان صحيحًا، فبرر ذلك. وإذا لم يكن صحيحًا، فأعطِ مثالًا.



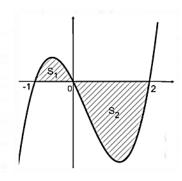
د. رسم بياني للدالة f(x) متواصل ويقطع محور x في x نقاط، كما هو موضح في الرسم.

معطى: المساحة المحصورة بين رسم الدالة f(x) والمحور x تساوي S.

هي المساحة المحصورة بين رسم الدالة f(x) والمحور x في الربع الثاني. S_1

هي المساحة المحصورة بين رسم الدالة f(x) والمحور x في الربع الرابع. S_2

معطى أيضا:



$$\int_{-1}^{2} f(x)dx = K$$

 S_1 عبروا بدلالة Sو و عن المساحات و



الفصل الثاني: هندسة، حساب المثلثات في المستوى والاحتمال

2. الشكل الرباعي ABCD هو دالتون محصورة في دائرة.

(BC = DC, AB = AD)

 $BE \perp DC$ بحيث يتحقق $BC \perp DC$ النقطة E هي نقطة تقع على الضلع

أ. برهنوا أن: °4DC = 90.

AB = NB بر هنوا أن:

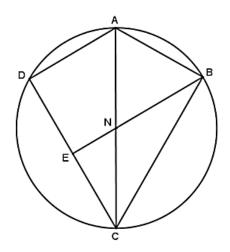
معطى أن مساحة المثلث NCE مساوية لربع مساحة المثلث ACD.

ج. برهنوا أن: النقطة N هي مركز الدائرة.

د. جدوا مقدار الزاوية BCD. عللوا إجابتكم.

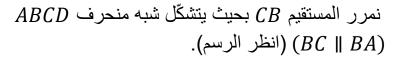
S برمز لمساحة الدالتون ABCD ب

ه. عبروا عن مساحة الشكل الرباعي ANED بدلالة S . عللوا إجابتكم.





 $ACD = 90^{\circ}$ بحيث ACD عطى مثلث قائم الزاوية ACD بحيث



.BC=k , AD=2k , $\sphericalangle ADC=lpha$:معطی ان

 α و k بدلالة k و ABCD أ. عبروا عن ساقي شبه المنحرف (إذا لزم الامر).



 $\frac{\sqrt{3}}{2} k^2$ هي ABCE مساحة شكل الرباعي

lpha ب. جدوا قيمة

ج. عبّروا، بدلالة α ، عن طول القطعة BE، بالنسبة للزاوية α الأصغر من بين الزاويتين التين وجدتموهما.





- 4. في أحد المساقات الجامعية، يُجرى اختباران في الفصل الدراسي. بعد انتهائهما، تم تلخيص النتائج وؤجد ما يلى:
 - 80% من الطلاب نجحوا في الاختبار الأول.
 - معلوم أنه إذا تم اختيار طالب بشكل عشوائي، فإن احتمال نجاحه فقط في الاختبار الأول أقل بثلاث مرات من احتمال نجاحه في كلا الاختبارين.
 - 20% من الطلاب فشلوا في كلا الاختبارين.

أ. يتم اختيار طالب بشكل عشوائي، الذي معلوم أنه نجح في الاختبار الأول ما هو احتمال نجاحه في الاختبار الثاني؟

ب. يتم اختيار طالب بشكل عشوائي. هل من الممكن أن يكون الطالب قد فشل في الاختبار الأول ونجح في الاختبار الثاني؟ فسر.

ج. يتم اختيار طالب بشكل عشوائي نجح في اختبار واحد على الأكثر. ما هو احتمال نجاحه في اختبار واحد على الأقل؟

د. معطى أن 50 طالبًا يدرسون في المساق. يتم اختيار ثلاثة طلاب منهم بشكل عشوائي دون إعادة. ما هو احتمال أن يكون الثلاثة قد نجحوا في كلا الاختبارين؟



الفصل الثالث: متواليات، حساب تفاضل وتكامل لدوال للبولينومات وللدوال النسبية ولدوال الجذر ودوال مثلثية.

5. معطاة متوالية هندسية لانهائية تنازلية، كل حدودها موجبة.

الحد الأول في المتوالية هو a_1 وأساس المتوالية هو q^2 . بحيث تكون بين كل حدين متتالين في المتتالية المعطاة، يتم إدخال حد إضافي، بحيث تكون المتوالية الجديدة الناتجة متوالية هندسية.

أ. عبّروا عن أساس المتوالية الجديدة بدلالة q في الحالات التالية:

- (1) جميع الحدود التي يتم إدخالها في المتوالية موجبة.
- (2) جميع الحدود التي يتم إدخالها في المتوالية سالبة.

معطى أن جميع الحدود التي أدخلت في المتوالية سالبة.

m مجموع المتتالية الجديدة أصغر بm مرات من مجموع المتتالية المعطاة (m هو بارامتر).

ب. عبّروا عن m بدلالة q.

-6q معطى أن مجموع الحدود في الأماكن الزوجية في المتوالية الجديدة هو

ج. احسبوا مجموع المتوالية المعطاة

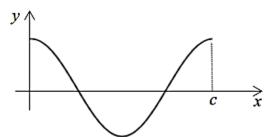
د. عبروا عن مجموع الحدود في المتوالية الجديدة بدلالة q



- . معطاه الدالة $a \neq 0$, $f(x) = \frac{x^2 a}{x^3}$ هو بار امتر.
 - f(x) أ. ما هو مجال تعریف الدالة
- ب. جدوا خطوط تقارب الدالة f(x) المعامدة للمحاور.
- ج. عبروا بدلالة a عن احداثيات نقاط تقاطع الدالة f(x) مع محور x. حددوا لأي قيم a يوجد للدالة نقاط تقاطع.
- د. عبروا بدلالة a عن احداثيات النقاط القصوى للدالة f(x) وحددوا نوعهن. حددوا لأي قيم a يوجد نقاط قصوى للدالة.
 - a>0 اجيبوا عن البنود هـ و. بالنسبة لـ
 - f(x) ه. ارسموا رسما تقریبیا للداله
 - $g(x) = (f(x+1))^{2020}$ معطاه الدالة
 - و. استعينوا في البنود السابقة، وحدوا عدد النقاط القصوى للدالة g(x) عللوا.



 $f(x) = \cos 2x$ في الرسم، تم وصف جزء من الدالة f(c) = f(c) = f(c). معطى أن: f(c) = f(c) = f(c).



- f(x) ب. جدوا احداثیات x لنقاط تقاطع الدالة c مع محور x، في المجال بين c و c
- ج. ارسموا رسم تقريبيا للدالة f(x) في المجال $-\frac{\pi}{2} \le x \le \frac{\pi}{2}$
 - g(x)= د. جدوا مجال تعریف الداله $-\frac{\pi}{2} \leq x \leq \frac{\pi}{2}$ المجال $\sqrt{\cos 2x}$
- g(x) أضيفوا الى الرسم الذي رسمتموه في البند ج، رسما تقريبيا للدالة عين، بجانب كل رسم بيانى، اسم الدالة الملائمة

مستقيم يوازي محور y يقطع الرسمان البيانيان g(x) و g(x) في المجال g(x) في النقطتين A و B بالتلاؤم. ميل المماس للدالة g(x) في النقطة A، مساوٍ لميل المماس للدالة f(x) في النقطة A.

و. جدوا احداثي χ للنقاط A و B